

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



TESIS

**HÁBITOS DE ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0124
GLORIOSA LEGIÓN CÁCERES - SANTA ANITA - 2014**

PARA OBTENER EL TÍTULO :

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTORA:

MARIELA ESTHER, ORTIZ LÉVANO

ASESOR:

Mgtr. VÍCTOR ABDEL ROJAS SANTILLÁN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fuerza necesaria porque sin él, nada hubiera sido posible.

A la memoria de mi madre, Yolanda Lévano Pachas. Aunque ya no está a mi lado físicamente, está presente en cada día de mi vida.

A mi esposo por su comprensión, cariño y ayuda en los momentos difíciles.

A mis hijos Mario y Maricielo por el apoyo y comprensión que me han brindado por la realización de mis sueños.

Mariela

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, a él que con su infinito amor nos ha dado la sabiduría suficiente para culminar nuestra carrera universitaria, a nuestros padres por todo el esfuerzo que hicieron para darnos una profesión y hacer de nosotros personas de bien. Gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años.

A nuestro docente asesor Víctor Abdel Rojas Santillán por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Mariela

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas del Reglamento para la Elaboración y la sustentación de tesis de Licenciatura, de la escuela de PCAM de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de licenciado en educación secundaria, la graduando ORTIZ LÉVANO Mariela Esther presentó la tesis titulada: “Hábitos de estudio de los estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa N.º 0124 Gloriosa Legión Cáceres del distrito de Santa Anita. 2014”.

La presente investigación tiene como objetivo describir los niveles de los hábitos de estudio de los estudiantes de Quinto Grado de secundaria en la Institución Educativa N° 0124 Gloriosa Legión Cáceres del distrito de Santa Anita, puesto que es importante describir las condiciones físicas para estudiar, condiciones ambientales para estudiar, así como la actitud personal ante el estudio. Para ello se ha tenido en cuenta la técnica de la encuesta mediante la aplicación de un cuestionario a 36 estudiantes de quinto grado de secundaria.

El documento está organizado en cuatro capítulos:

Capítulo I. en este capítulo se plantea el problema

Capítulo II se sustenta la variable a través de textos extranjeros y nacionales los cuales respaldan al trabajo de investigación

Capítulo III se da a conocer la metodología a utilizar en el presente trabajo, la muestra, etc.

En el capítulo IV, se da conocer los resultados del presente trabajo de investigación.

Finalmente se adjuntan las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general. Describir los niveles de los hábitos de estudio de los estudiantes de 5to secundaria en la Institución Educativa N. 0124 G.L.C.- Santa Anita – 2014.

La población estuvo constituida por estudiantes de 5to secundaria. Se trabajó con una muestra de 36 estudiantes distribuidos en una sola sección.

Los datos fueron procesados, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. Los resultados, descriptivos de la presente investigación, se muestran en tablas y figuras, en donde se indica la percepción de los estudiantes respecto a la variable hábitos de estudio y cada una de sus dimensiones.

Los resultados referidos al objetivo general permitieron percibir que el 66,7% de los estudiantes se ubican en el nivel bajo y el 33,3% se ubica en el nivel medio. Asimismo se visualiza que los estudiantes ubicados en la primera dimensión referente a las condiciones físicas para el estudio, el 72,2% afirma que está en el nivel bajo y el 27,8% está en el nivel medio. En lo referente a la segunda dimensión condiciones ambientales para estudiar, el 77,8% afirma que están en el nivel medio, el 19,4% está en el nivel bajo y el 2,8% es alto. Finalmente con respecto a la tercera dimensión actitud personal ante el estudio, precisan que el 83,3% está en el nivel bajo y el 16,7% está en el nivel medio.

PALABRA CLAVE: Hábitos de estudio

ABSTRACT

This research has the general objective describe the overall of study habits of Fifth grade students in secondary Educational Institution N.º0124 GLC-Santa Anita - 2014.

The population consisted of students in the 5th secondary school No. 0124 GLC - Santa Anita - 2014. We worked with a sample of 36 students divided into one section.

Data are then processed, using the SPSS version 21.0 statistical program. The results, descriptive of the present investigation are shown in tables and figures, where the perception of students regarding the variable indicating study habits and each of its dimensions.

On the results concerning the general objective, the perception of students on study habits indicates that 66.7 % located in the lower level and 33.3 % say they are on the middle level. It was also displayed that students that located in the first dimension concerning the physical conditions for the study, 72.2% state that is at the low level and 27.8% are in the middle level. Regarding the second environmental conditions dimension to study , 77.8% say they are on the middle level, 19.4% is at the low level and 2.8% is high. Finally with respect to the third personal attitude dimension to the study, 83.3% state that is at the low level and 16.7% are in the middle tier.

KEYWORD: *Study Habits*

INTRODUCCIÓN

La tesis titulada “ Hábitos de estudio de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. N° 0124 Gloriosa Legión Cáceres- Santa Anita, 2014, consta de cuatro capítulos elaborados a partir de una amplia investigación y análisis del tema, dando como resultado conclusiones y sugerencias valiosas para el propósito de estudio.

En el primer capítulo planteamos y formulamos el Problema de Investigación a partir de la observación de los problemas asociados a los Hábitos de Estudio de los Estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa N.º0124 Gloriosa Legión Cáceres- Santa Anita, 2014. Asimismo justificamos las razones de la elaboración de nuestra tesina y también explicamos las limitaciones que se encontraron durante el desarrollo de la misma; y que gracias a nuestra perseverancia se logró superar. En cuanto a los antecedentes se compila las conclusiones de tesis nacionales y extranjeras y se formuló un objetivo general y tres específicos que tienen directa relación con la variable, motivo de esta tesina.

En el segundo capítulo referente al Marco Teórico hemos consultado bibliografía amplia sobre la variable hábitos de estudio así como los antecedentes nacionales y extranjeros. Finalmente definimos los términos básicos.

En el tercer capítulo sobre el Marco Metodológico se plantea un objetivo general y tres objetivos específicos, para este estudio; además se hizo las definiciones conceptual y operacional de la variable. En cuanto al tipo de estudio es descriptivo y por el diseño de estudio es no experimental. La población abarca a los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. N° 0124 Gloriosa Legión Cáceres- Santa Anita, 2014, haciendo un total de 36, los cuales se tomaron como unidades de análisis para la muestra; el método de investigación es descriptivo.

La técnica de investigación es la encuesta para la cual se elaboró y aplicó un cuestionario a la muestra seleccionada de estudiantes.

En el cuarto capítulo se exponen los Resultados con apoyo de la Estadística descriptiva de la presente investigación, mediante frecuencias y porcentajes. La variable es: Hábitos de estudio, que a su vez consta de tres dimensiones: Condiciones físicas para estudiar, Condiciones ambientales para estudiar y Actitud personal ante el estudio. Así mismo se añaden a cada una de las tablas y figuras presentadas el correspondiente análisis y también se da a conocer las conclusiones y sugerencias, como también las referencias bibliográficas en las cuales se basa la presente investigación.

La Autora.

ÍNDICE

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 General	20
1.5.2 Específico	20
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	22
2.2. Bases teóricas de la variable hábitos de estudio	25
2.3. Definición de términos básicos	35
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Variables	39
3.1.1 Definición conceptual	39
3.1.2 Definición operacional	39

3.2 Metodología	41
3.2.1 Tipo de estudio.	41
3.2.2 Diseño	41
3.3 Población y muestra	42
3.4 Método de investigación	42
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.6 Métodos de Análisis de datos	46
 IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	49
4.2. Discusión	53
 CONCLUSIONES	56
SUGERENCIAS	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
 ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	63
Anexo 2: Matriz metodológica	65
Anexo 3: Instrumento de la variable hábitos de estudio	66
Anexo 4: Confiabilidad del Instrumento	68
Anexo 5: Base de datos de la prueba piloto	73
Anexo 6: Base de datos de la variable hábitos de estudio	75
Anexo 7: Validez del instrumento	78

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable hábitos de estudio	40
Tabla 2 Validación de expertos	44
Tabla 3 Estadístico de fiabilidad de la variable hábitos de estudio	45
Tabla 4 Descripción de la variable hábitos de estudio	49
Tabla 5 Descripción de la dimensión condiciones físicas para estudiar	50
Tabla 6 Descripción de las dimensión condiciones ambientales para estudiar	51
Tabla 7 Descripción de la variable Actitud personal ante el estudio	52

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Hábitos de estudio	49
Figura 2 Condiciones físicas para estudiar	50
Figura 3 Condiciones ambientales para estudiar	51
Figura 4 Actitud personal ante el estudio	52